

Visie op Groen!

**Wat leuk, u heeft gekozen om uw kind bij een kinderopvang te laten ontwikkelen en spelen die is aangesloten bij de VAK (Verenigde Agrarische Kinderopvang)! Zoals wellicht verteld in de rondleiding of intake werken we bij de VAK volgens de Groene Pedagogiek ook wel de Groene visie. Dat merkt u op verschillende gebieden, bv het vele buitenspelen, het contact met dieren en de keuze voor kleur- en materiaalgebruik in de ruimten. Het kan betekenen dat we zaken anders doen dan u wellicht gewend bent of verwacht, op basis van andere kinderopvang, onderwijs of eigen jeugd. Zo ook het aanbieden van activiteiten!**

Een belangrijk uitgangspunt van de Groene Visie is dat we kindvolgend werken. Dat betekent concreet dat wij *“de eigenheid van het kind accepteren, met eigen ritme en gewoontes. Wij vertrouwen op wat het kind (vaak onbewust) aangeeft te willen, korter of langer slapen, meer of minder eten en drinken. Wij werken kindvolgend en willen de kinderen in hun eigen tempo begeleiden in hun ontwikkeling met aandacht en respect voor de individualiteit. Op die manier willen wij de talenten en competenties van het kind verbreden en uitbreiden.”* (uit VAK-document Binnenkomst, dagindeling & naar huis gaan).

Dat betekent nogal wat voor onze pedagogisch medewerkers! Activiteiten waar alle kinderen “verplicht” aan meedoen volgens een afvinklijstje, zult u bij ons niet aantreffen, net als knutselactiviteiten waar vooral de pedagogisch medewerker heel druk mee is.

Hoe doen we het dan wel? Alle activiteiten die we doen hebben een doel en hierbij volgen we het kind in plaats van andersom. We kijken wat er leeft bij de kinderen of de groep. Soms is er iets actueels (denk bijvoorbeeld aan gebeurtenissen op de boerderij zoals de oogst, geboorte van dieren of de gewassen die groeien en bloeien) of is er een gebeurtenis waar de kinderen vol van zijn zoals de geboorte van de broertje of zusje, sneeuw die is gevallen of een storm die buiten woedt. We sluiten hier dan zoveel mogelijk bij aan. Andersom kan het ook: de pedagogisch medewerkers bieden een nieuw onderwerp aan en proberen de kinderen daarbij te betrekken om te kijken of ze hier al aan toe zijn. Soms raakt een kind daardoor heel geïnteresseerd in het onderwerp of de activiteit, soms echter is een kind er nog helemaal aan toe en zal het iets anders gaan doen.

Het aanbieden van een knutselactiviteit proberen we zo open mogelijk te houden, zodat een kind zijn eigen inbreng heeft en we geven kinderen de vrijheid wel of niet aan te sluiten. We nodigen ze uit en stimuleren ze maar als het kind het (nog) niet wil of afgeleid raakt is dat prima. Andersom zijn er soms ook kinderen die het liefst elke dag meedoen met alle activiteiten, ook dat is prima. Waarom zou een kind een activiteit of knutselwerkje eigenlijk niet meerdere keren mogen maken?

Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker een knutselactiviteit heeft bedacht waarbij bijvoorbeeld geplakt moet worden. Wat je dan soms ziet is dat een kind heel gefascineerd kan raken door het plaksel en het kwastje: uitgebreid worden alle papiertjes ingesmeerd waarbij het kind dus volop experimenteert met de lijm. Het papiertje erop plakken is dan eigenlijk helemaal niet belangrijk meer, het ontdekken van de lijm is dan al de activiteit op zich. Omdat onze pedagogisch medewerkers goed kunnen observeren en vooral zijn of haar eigen initiële doel (het opplakken van iets) los kunnen laten kunnen ze improviseren en ingaan op de behoefte van het kind! Wat begint als een knutselactiviteit wordt ineens een experiment met lijm!

Binnen de Groene pedagogiek is experimenteren en ontdekken bij baby's een belangrijke manier om tot ontwikkeling te komen, gericht knutselen kan een baby gewoon nog niet. Werkjes met afdrukken van voetjes of handjes past niet in onze VAK-visie, aangezien het kind zelf hier zelf geen enkele inbreng in heeft en het tegengesteld is aan de behoeftes van een baby.

Na bovenstaande gelezen te hebben, kunt u begrijpen dat uw kind straks niet thuiskomt met een standaard Moeder- of Vaderdagcadeautje. Dit kunnen zeker thema's zijn die we aanbieden en stimuleren, maar kinderen ertoe “dwingen” zullen we nooit doen. Heeft het kind er (nog) geen interesse in, dan is dat prima, we zijn immers kindvolgend. Soms is dat voor ons als volwassene even slikken, maar voor het kind getuigt het van respect voor zijn of haar eigen leerproces en ontwikkeling.